

۳ هدیه  
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان  
از ما هدیه  
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰  
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی  
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان  
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

# ۱۰ جهش طلایی

## تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت  
انتخاب های سرنوشت ساز  
مطالعه صحیح، هنر است  
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید  
خدا حافظی با فراموشی  
همیشه با انگیزه باشید  
شبانه روز ۲۸ ساعت است!  
چگونه تند خوان شوید  
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه  
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه  
۱۹۹ هزار تومان  
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

### تند خوانی ویژه ی کنکور

### چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی  
ویژه ی دانش آموزان  
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

### دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه  
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه  
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه  
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی  
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

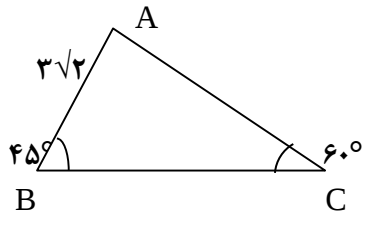
به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

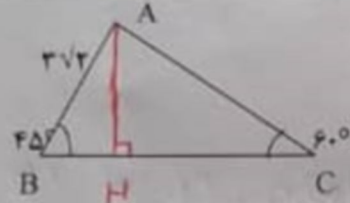
مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

|                                          |                                                                                                 |                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲<br/>(نوبت دوم)</p> | <p>باسمه تعالی<br/>سازمان آموزش و پرورش استان گیلان<br/>اداره آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان</p> | <p>سوالات امتحانی درس «ریاضی ۱»<br/>پایه دهم علوم تجربی و ریاضی</p>                       |
| <p>وقت: ۹۰ دقیقه<br/>تعداد صفحه: ۲</p>   | <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳</p>                                                                 | <p>نام و نام خانوادگی: .....<br/>دبیرستان غیردولتی پسرانه یاسین<br/>(دوره دوم متوسطه)</p> |

| بارم | ردیف | نمره پایانی (با عدد): ..... با حروف : .....                                                                                                            | «سوالات» نام و نام خانوادگی دبیر: حسین خواهشی |
|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ۱    | ۱    | اگر $U$ مجموعه ی مرجع و $n(U)=۸۰$ و $n(A)=۴۰$ و $n(B)=۳۵$ و $n(A \cap B)=۲۰$ ؛ حاصل عبارت های زیر را بنویسید:<br>الف) $n(A-B)=$<br>ب) $n(A' \cap B')=$ |                                               |
| ۱    | ۲    | بین دو عدد ۳- و ۴۵ هفت عدد دیگر طوری بنویسید که یک دنباله حسابی تشکیل شود.                                                                             |                                               |
| ۱/۲۵ | ۳    | در شکل مقابل طول ضلع $AC$ را به دست آورید.<br>                       |                                               |
| ۱/۲۵ | ۴    | اگر $\sin \theta = \frac{5}{13}$ و انتهای $\theta$ در ربع دوم دایره مثلثاتی باشد، سایر نسبتهای مثلثاتی را به دست آورید.                                |                                               |
| ۱/۵  | ۵    | مجموعه جواب نامعادلات زیر را به دست آورید:<br>الف) $ x-3  < 5$<br>ب) $x^2 - 7x + 12 \geq 0$                                                            |                                               |
| ۰/۷۵ | ۶    | عبارت زیر را تجزیه کنید:<br>$۸\alpha^3 - ۲۷$                                                                                                           |                                               |
| ۱/۵  | ۷    | اگر $f(x)$ یک تابع خطی باشد و $f(2)=7$ و $f(-1)=-8$ باشد، ضابطه $f(x)$ را بنویسید.                                                                     |                                               |
| ۱    | ۸    | اگر $f(x) = \begin{cases} 2-x^2 & x \geq 0 \\ x+2 & x < 0 \end{cases}$ باشد، حاصل $ff(f(-3))$ را به دست آورید.                                         |                                               |

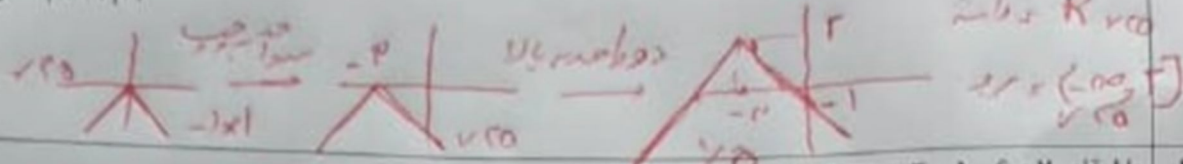
|    |                                                                                                                                                                                                                        |      |                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|
| ۹  | نمودار زیر را به کمک انتقال رسم کنید و دامنه و بُرد آن را مشخص کنید.                                                                                                                                                   | ۱/۲۵ | $y = - x + 3  + 2$ |
| ۱۰ | با ارقام ۷ و ۶ و ۵ و ۳ و ۰ بدون تکرار رقم،<br>الف) چند عدد پنج رقمی می توان نوشت؟<br>ب) چند عدد سه رقمی می توان نوشت؟                                                                                                  | ۲    |                    |
| ۱۱ | از بین ۸ دانش آموز کلاس دهم و ۷ دانش آموز کلاس یازدهم به چند طریق می توان یک تیم ۵ نفره تشکیل داد<br>به طوری که ۳ نفر دهم و ۲ نفر یازدهم انتخاب شوند؟                                                                  | ۲    |                    |
| ۱۲ | احتمال اینکه شخصی بیماری قلبی داشته باشد ۷۰٪ و احتمال اینکه بیماری گوارشی داشته باشد ۸۰٪ است و<br>احتمال اینکه به هر دو بیماری مبتلا باشد ۶۰٪ می باشد. احتمال اینکه این شخص لااقل به یک بیماری مبتلا باشد<br>چقدر است؟ | ۲    |                    |
| ۱۳ | ۸ دانش آموز که دو نفرشان برادرند به تصادف در یک صف می ایستند. احتمال اینکه دوبرادر در کنار هم نباشند،<br>چقدر است؟                                                                                                     | ۲    |                    |
| ۱۴ | نوع متغیرهای زیر را به طور کامل مشخص کنید:<br>الف) گروه خونی ۱۰ نفر:      ب) میزان تحصیلات کارکنان یک اداره:      ج) دمای هوای یک شهر:                                                                                 | ۱/۵  |                    |
| ۲۰ | جمع نمره:                                                                                                                                                                                                              |      | « موفق باشید »     |

| سؤالات امتحانی درس «ریاضی ۱»<br>پایه دهم علوم تجربی و ریاضی | باسمه تعالی<br>سازمان آموزش و پرورش استان گیلان<br>اداره آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان                                                                                                                                                                                                                                                  | سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲<br>(نوبت دوم)                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی: .....                                   | دبیرستان غیردولتی پسرانه یاسین<br>(دوره دوم متوسطه)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳<br>وقت: ۹۰ دقیقه<br>تعداد صفحه: ۲                                 |
| ردیف                                                        | نمره پایانی (با عدد): ..... یا حروف: .....                                                                                                                                                                                                                                                                                              | نام و نام خانوادگی دبیر: حسین خواهی                                                        |
| ۱                                                           | اگر $U$ مجموعه‌ی مرجع و $n(U)=80$ و $n(A)=40$ و $n(B)=35$ و $n(A \cap B)=20$ حاصل عبارت های زیر را بنویسید:<br>الف) $n(A-B)=n(A)-n(A \cap B)=40-20=20$ ✓✓<br>ب) $n(A' \cap B')=n(U)-n(A \cup B)=80-(40+35-20)=25$ ✓✓                                                                                                                    | بارم                                                                                       |
| ۲                                                           | بین دو عدد ۳- و ۴۵ هفت عدد دیگر طوری بنویسید که یک دنباله حسابی تشکیل شود.<br>$d = \frac{b-a}{n+1} = \frac{45-3}{7+1} = 6$ ✓✓<br>-۳, ۳, ۹, ۱۵, ۲۱, ۲۷, ۳۳, ۳۹, ۴۵ ✓✓✓                                                                                                                                                                   | ۱                                                                                          |
| ۳                                                           | در شکل مقابل طول ضلع $AC$ را به دست آورید.<br>$\sin 60^\circ = \frac{AH}{AC} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{AH}{AC} \Rightarrow AC = 2AH = 2 \times 15 = 30$ ✓✓<br>$\sin 45^\circ = \frac{AH}{AB} \Rightarrow \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{AH}{AB} \Rightarrow AB = \frac{2AH}{\sqrt{2}} = \frac{2 \times 15}{\sqrt{2}} = 15\sqrt{2}$ ✓✓ | ۱/۲۵<br> |
| ۴                                                           | اگر $\sin \theta = \frac{5}{13}$ و انتهای $\theta$ در ربع دوم دایره مثلثاتی باشد، سایر نسبتهای مثلثاتی را به دست آورید.<br>$\cos \theta = -\frac{12}{13}$ ✓✓<br>$\tan \theta = -\frac{5}{12}$ ✓✓<br>$\cot \theta = -\frac{12}{5}$ ✓✓<br>$\sec \theta = -\frac{13}{5}$ ✓✓<br>$\csc \theta = \frac{13}{5}$ ✓✓                             | ۱/۲۵                                                                                       |
| ۵                                                           | مجموعه جواب نامعادلات زیر را به دست آورید:<br>الف) $ x-3  < 5 \Rightarrow -5 < x-3 < 5 \Rightarrow -2 < x < 8$ ✓✓<br>ب) $x^2 - 7x + 12 \leq 0 \Rightarrow (x-4)(x-3) \leq 0 \Rightarrow 3 \leq x \leq 4$ ✓✓                                                                                                                             | ۱/۵                                                                                        |
| ۶                                                           | عبارت زیر را تجزیه کنید:<br>$8x^2 - 27 = (2x-3)(4x^2+4x+9)$ ✓✓✓                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۰/۷۵                                                                                       |
| ۷                                                           | اگر $f(x)$ یک تابع خطی باشد و $f(2)=7$ و $f(-1)=-8$ باشد، ضابطه $f(x)$ را بنویسید.<br>$f(x) = 5x - 3$ ✓✓<br>$f(2) = 5(2) - 3 = 7$ ✓✓<br>$f(-1) = 5(-1) - 3 = -8$ ✓✓                                                                                                                                                                     | ۱/۵                                                                                        |
| ۸                                                           | اگر $f(x) = \begin{cases} 2-x^2 & x \geq 0 \\ x+2 & x < 0 \end{cases}$ باشد، حاصل $f(f(-3))$ را به دست آورید.<br>$f(-3) = -3+2 = -1$ ✓✓<br>$f(f(-3)) = f(-1) = -1+2 = 1$ ✓✓                                                                                                                                                             | ۱                                                                                          |

نمودار زیر را به کمک انتقال رسم کنید و دامنه و برد آن را مشخص کنید.

$$y = -|x + 3| + 2$$

۱/۲۵



با ارقام ۷ و ۶ و ۵ و ۳ و ۰ بدون تکرار رقم.

الف) چند عدد پنج رقمی می توان نوشت؟

ب) چند عدد سه رقمی می توان نوشت؟

$$5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

$$4 \times 3 \times 2 = 24$$

از بین ۸ دانش آموز کلاس دهم و ۷ دانش آموز کلاس یازدهم به چند طریق می توان یک تیم ۵ نفره تشکیل داد به طوری که ۳ نفر دهم و ۲ نفر یازدهم انتخاب شوند؟

$$\binom{8}{3} \times \binom{7}{2} = \frac{8!}{3!5!} \times \frac{7!}{2!5!} = 56 \times 21 = 1176$$

احتمال اینکه شخصی بیماری قلبی داشته باشد ۷۰٪ و احتمال اینکه بیماری گوارشی داشته باشد ۸۰٪ است و احتمال اینکه به هر دو بیماری مبتلا باشد ۶۰٪ می باشد. احتمال اینکه این شخص لااقل به یک بیماری مبتلا باشد چقدر است؟

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = 0.7 + 0.8 - 0.6 = 0.9$$

۸ دانش آموز که دو نفرشان برادرند به تصادف در یک صف می ایستند. احتمال اینکه دو برادر در کنار هم نباشند، چقدر است؟

$$1 - \frac{7! \times 2!}{8!} = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

نوع متغیرهای زیر را به طور کامل مشخص کنید:

الف) گروه خونی ۱۰ نفر: ب) میزان تحصیلات کارکنان یک اداره: ج) دمای هوای یک شهر:

کیفی / کیفی

کیفی / کیفی

کمی / کمی

جمع نمره:

« موفق باشید »